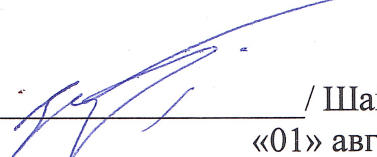


**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ШАЙБАКОВ ВЛАДИСЛАВ ДАНИСОВИЧ**

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель

 / Шайбаков В.Д.
«01» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

(срок освоения 24 часа)

г. Москва - 2026 г.

Содержание программы

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1	Актуальность образовательной программы	3
1.2	Нормативно-правовая база программы	3
1.3	Цель образовательной программы	4
1.4	Задачи образовательной программы	4
1.5	Планируемые результаты обучения	4
1.6	Трудоемкость образовательной программы	5
1.7	Форма обучения	5
1.8	Категория обучающихся	6
1.9	Форма организации учебного процесса	6
1.10	Основные формы занятий	6
1.11	Язык обучения	6
1.12	Документ, выдаваемый по окончании обучения	6
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1	Учебный план	7
3	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
4.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
4.1	Рекомендуемая литература	11
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
7	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная грамотность» (далее - программа).

В ходе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Компьютерная грамотность" обучающиеся научатся работать на компьютере и других информационных устройствах, владеть основными офисными программами, понимать главные термины информатики, грамотно пользоваться ресурсами и сервисами интернет, самостоятельно обеспечивать собственную безопасность при работе в глобальной сети, получают навыки управления папками и файлами, работы с текстом, электронными таблицами и презентациями.

Данная программа по виду образования относится к дополнительному образованию, по подвиду - дополнительному образованию детей и взрослых.

Направленность программы - техническая.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

1.1 Нормативно-правовая база программы

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

1.2. Актуальность образовательной программы.

Современный мир сложно представить без информационных технологий. Компьютеры нужны человеку почти во всех сферах жизнедеятельности - будь то обучение, работа или даже развлечение и досуг. В результате прохождения обучения слушатель сформирует знания в области компьютерной грамотности, активизирует навыки использования полученных знаний и умений в практической деятельности, разовьет логическое мышление, сможет реализовать себя, свои творческие и созидательные способности. Для обучающихся будут созданы оптимальные условия для всестороннего удовлетворения потребностей и развития их способностей в области компьютерной грамотности. Обучение по данной программе будет полезно для всех слушателей в возрасте от 6 до 12 лет. В процессе освоения программы обучающиеся смогут в раннем возрасте

разобраться с тем, как устроен и как функционирует современный компьютер, приобретут востребованные навыки, которые обязательно пригодятся им в жизни.

Отличительные особенности программы: по окончании обучения учащиеся с помощью полученных на курсе знаний и навыков создадут портфолио из нескольких проектов. Курс знакомит с широким спектром применения информационных компьютерных технологий, что позволит обучающимся выбрать интересующие их перспективные направления обучения и развития - компьютерная графика, создание цифрового видео, разработка игр, 3D- моделирование, создание презентаций.

1.3. Цель образовательной программы: получение обучающимися навыков уверенной самостоятельной работы с текстом, расчетами, изображениями, презентациями, безопасной работы в интернете, обработки информации различных видов, знаний об устройстве персонального компьютера и принципах его работы.

1.4. Задачи образовательной программы:

1. Познакомить с устройством компьютера и его функциональными возможностями;
2. Дать представление об основных компьютерных терминах;
3. Дать представление о структуре интернета и службе всемирной паутины (World Wide Web);
4. Научить работать с офисными программами (пакет Microsoft Office или Google);
5. Познакомить с азами информационной безопасности;
6. Научить грамотной и безопасной работе в сети интернет;
7. Научить работать с разными видами цифровой информации: аудио, видео, графикой, 3D.

1.5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- Правила грамотной и безопасной работы в сети интернет
- Азы информационной безопасности
- Основные компьютерные термины
- Устройство компьютера и его функциональные возможности
- Правила работы на компьютере
- Типы файлов
- Инструменты и приемы ЭБ-моделирования
- Правила оформления электронных текстовых документов
- Горячие клавиши
- Правила выполнения расчетов в электронных таблицах

- Принципы создания и оформления презентаций

Уметь:

- Работать с мышью и клавиатурой
- Работать с клавиатурными тренажерами
- Настраивать компьютер в соответствии со своими потребностями и предпочтениями
- Организовать хранение данных в компьютере
- Оценить конфигурацию компьютера и подобрать компьютер под свои задачи
- Работать с офисными программами (пакет Microsoft Office или Google)
- Обеспечить собственную безопасность в интернете
- Обрабатывать растровые изображения в программе PixlR
- Создавать простые гиф-анимации
- Создавать видеоролики с аудио-сопровождением
- Работать в Tilda при создании сайта
- Анализировать и сравнивать сайты на предмет их содержания и дизайна
- Делать расчеты с помощью электронных таблиц
- Оформлять презентации
- Работать в команде
- Извлекать информацию из различных источников
- Отбирать материал по заданной теме
- Создавать и защищать проекты

Иметь практический опыт:

- Устройства компьютера и периферии
- Безопасности в сети интернет
- Технологий работы с разными видами цифровой информации
- Создания сайтов
- Компьютерной обработки 2D и 3D-графики
- Создания игровых миров
- Подготовки презентаций и защиты проектов

1.6. Трудоемкость образовательной программы составляет 24 часа.

Трудоёмкость настоящей образовательной программы включает все виды учебной работы обучающегося (теория, практика), а также время, отводимое на текущий контроль успеваемости, промежуточный и итоговый контроль знаний.

1.7. Форма обучения – очная.

1.8. Категория обучающихся: к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются учащиеся от 6 до 12 лет без предъявления требований к уровню образования.

1.9. Форма организации учебного процесса: групповая и индивидуальная. Занятия проводятся по два занятия в день, два раза в неделю. Продолжительность занятия для каждой возрастной группы составляет: 30 минут (один академический час).

Предусмотрены обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут.

1.10. Основные формы занятий: теоретические и практические занятия.

1.11. Язык обучения. Обучение по образовательной программе ведется на русском языке.

1.12. Документ об обучении.

Лицу, освоившему образовательную программу, выдается документ об обучении по образцу, установленному образовательной организацией самостоятельно¹.

1

ч. 15 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе:			Форма промежуточного/ итогового контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Итоговый и промежуточный контроль	
1	Урок 1. Знакомство с пользовательским интерфейсом	4	2	2	-	Проверка домашнего задания
2	Урок 2. Знакомство с текстовым редактором	4	2	2	-	Проверка домашнего задания
3	Урок 3. Знакомство с Power Point	4	2	2	-	Проверка домашнего задания
4	Урок 4. Знакомство с редактором 3D-проектов	4	2	2	-	Проверка домашнего задания
5	Урок 5. Знакомство с Tilda	4	2	2	-	Проверка домашнего задания
6	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
7	Итоговый контроль	2	-	-	2	Зачет
	Итого	24	10	10	4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало занятий	По мере формирования группы обучающихся
Окончание обучения	Через 2 месяца при обучении 2 раза в неделю.
Срок обучения	2 месяца при обучении 2 раза в неделю.
Формы учебной работы	Аудиторные занятия (групповая и индивидуальная).
Количество занятий в неделю	2 занятия по 60 минут
Начало занятий	Согласно расписанию
Режим занятий	2 занятия по 30 минут = 60 минут
Перерыв	10 - 20 минут
Форма обучения	очная

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

Урок 1. Знакомство с пользовательским интерфейсом

Теория:

Оконный интерфейс

Активные зоны

Действия в главном меню окна

Копирование файла

Практика:

Соберите свою коллекцию картинок. Для этого:

1. Создай папку на рабочем столе и назови ее в стиле игры/фильма.
2. Найди в интернет изображения/картинки (5-10 штук) из твоего любимого фильма/сериала/игры и т.д. и сохрани их в папке как файлы. Проследи, чтобы у твоих файлов в папке были понятные имена.
3. Напиши в Блокнот небольшой текст с описанием своей коллекции картинок - о чем игра/фильм, кто там герои, какой из них твой любимый, какие картинки ты подобрал и почему.
4. Сохрани файл в созданной папке. Проследи, чтобы у файла было понятное имя.

Урок 2. Знакомство с текстовым редактором

Теория:

Интерфейс главного экрана

Создание нового документа

Буфер обмена

Редактирование текста

Практика:

Напечатайте символы:

! " № ; % : ? * () - = + @ # \$ % &.

Знаете ли вы, как эти символы называются и где используются?

Урок 3. Знакомство с Power Point

Теория:

Содержание и цели презентаций

Правила создания презентаций

Работа в MS Power Point.

Практика:

Создать слайд по образцу:

Так вот оно что!

Компьютер в нашей жизни

1. Учимся
2. Ищем информацию в интернет
3. Играем
4. Общаемся



Урок 4. Знакомство с редактором 3D-проектов

Теория:

Создание 3D-проекта

Набор простейших фигур

Как сделать 3D-модель

Практика:

Создайте любую 3D-модель в программе tinkercad.

Урок 5. Знакомство с Tilda

Теория:

Регистрация в Tilda

Базовые функции Tilda, простые блоки

Переходы между страницами

Практика:

По результатам изученного на уроке материала продумать и записать идею своего сайта - оформить текстовый документ или презентацию со схемой своего сайта.

4.1 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Нильсен Я. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена - Пер. с англ. - СПб: Символ-Плюс, 2001. - 512 с.
2. Итан Маркотт Отзывчивый Веб-дизайн. Серия «Актуальные книги для тех, кто создает сайты», книга 1 - М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2012. - 277 с.
3. Аарон Уолтер Эмоциональный веб-дизайн. Серия «Актуальные книги для тех, кто создает сайты», книга 2 - М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2012. - 93 с.

Дополнительная литература:

1. Иоханнес Иттен Искусство цвета. - М.: Аронов, 2018. - 178 с.
2. Виктор Папанек Дизайн для реального мира. - М.: Аронов, 2004. - 253 с.
3. Эрик Шпикерманн О шрифте - Пер. с англ. - М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2017. - 209 с.
4. Стив Круг Не заставляйте меня думать/ Стив Круг (пер. с англ. М.А. Райтмана). - 3-е издание. - М.: Издательство «Э», 2017. - 256 с.
5. Кришна Голден Хороший интерфейс - невидимый интерфейс. - СПб.: Питер. 2016 - 256 с.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Количество часов программы – 24 академических часа. Основными организационными формами обучения являются: классные занятия с преподавателем, групповые и индивидуальные.

Активно используются вариативные формы обучения:

Фронтальная - подача учебного материала всему коллективу детей, на этих занятиях важен «эффект эмоционального воздействия и сопереживания», что приводит к повышению умственной активности, побуждает ребенка к самовыражению (интегрированные и итоговые занятия, интеллектуальные игры).

Индивидуальная - используется при возникновении затруднения, не уменьшая активности детей и содействуя выработке навыков самостоятельной работы. В индивидуальных занятиях нуждаются дети с явно выраженными способностями к той или иной деятельности, дети с доминирующим познавательным интересом.

Подгрупповая - предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа индивидуализации и сознательности и активности, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому выполнению задания.

Текущий контроль осуществляется ежедневно, результаты отражаются в индивидуальной таблице успеваемости слушателя. Данные индивидуальной таблицы успеваемости слушателя позволяют увидеть динамику результатов по каждому изучаемому блоку.

Возрастная категория от 6 лет до 12 лет.

Теоретическое обучение проводится в оборудованной учебной аудитории с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа занятий должна составлять 30 минут (один академический час).

Занятия проводятся по два занятия в день, два раза в неделю. Предусмотрены обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут.

Обучение завершается итоговым контролем. Форма итогового контроля: тестирование, открытый урок. Наблюдения за детьми, диагностика степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса, экспертная оценка деятельности детей по результатам их работы на занятии.

Кадровые условия реализации программы

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», или в области, соответствующей преподаваемому предмету, с предъявлением требований к стажу работы. Либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации не менее 16 часов по направлению подготовки "Образование и педагогика».

Информационно-методические условия реализации программы

включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы

Учебное оборудование	Количество, шт.
Учебная аудитория	
Стол	6
Стул	6
Шкаф для хранения учебно-методической документации	1
Ноутбук Phillips	6
Телевизор	1

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Вид контроля	Основная цель	Формы	Субъекты контроля
Текущий (оперативный)	Диагностика степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса	Наблюдения за детьми, работа детей за ноутбуком	Преподаватель, обучающийся
Промежуточный	Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий уровень изучения дисциплины.	Промежуточный контроль (диагностика). оценивание полученных знаний (в форме опроса, игры). Практические работы с выполнением заданий на ноутбуке, тесты	Преподаватель, обучающийся
Итоговый	Выявление соответствия уровня подготовки (индивидуальных достижений) каждого обучающегося требованиям образовательной программы дополнительного образования детей 6-8 лет «Чтение и развитие интеллекта. Послебукварный период»	Экспертная оценка деятельности детей по результатам их работы на занятии. Тестирование, контроль результатов работы за ноутбуком Открытый урок	Преподаватель, обучающийся, родители

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Учебное занятие строится следующим образом: его начало посвящено рассмотрению теоретического материала. В ходе рассказа, просмотра презентационного материала, лекции или беседы педагога, обучающиеся получают теоретические знания, которые затем должны реализовать в практических заданиях. Практические задания выполняются индивидуально каждым обучающимся.

Во время выполнения обучающимися практических заданий педагог имеет возможность не только работать с каждым из них поочерёдно, координировать их деятельность, но и организовать индивидуальный контроль обучающихся, выявляя уровень самостоятельности, отмечая успехи. В конце занятия подводятся итоги, обсуждается выполненная работа.

В ходе образовательного процесса в целях эффективности организации учебно-творческой деятельности обучающихся, педагогом могут быть использованы следующие приемы и методы: словесные, наглядные, практические, игровые, поисковые, исследовательские.

Работа педагога с обучающимися осуществляется на основе наглядности, доступности, систематичности, закрепление навыков, индивидуального подхода, сознательности.